

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

# *Školní klub*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ ÚJEZD

# IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Název: č.j. 10720, Školní klub

## **Předkladatel:**

Název školy: Základní škola a mateřská škola Dolní Újezd

Adresa školy: Dolní Újezd 342, 569 61

Ředitel: Mgr. Jan Sigl

Kontakty: Mgr. Jan Sigl - 725962426

Mgr. Marie Lázničková (zástupce) - 724983165

IČO: 75016737

IZO: 169100600

RED-IZO: 600100529

Telefon: 461 632 816

E-mail: [skola@zsdu.cz](mailto:skola@zsdu.cz)

Web: [www.zsdu.cz](http://www.zsdu.cz)

## **Zřizovatel:**

Název: Obec Dolní Újezd

Adresa: Dolní Újezd, čp. 281, 569 61, okr. Svitavy

Starosta: Miloš Vrabec

IČO: 00276596

Telefon: 461 632 821-822

E-mail: [obec@dolnijujezd.cz](mailto:obec@dolnijujezd.cz)

## **Platnost dokumentu od:**

Datum: 1.9.2020

Podpis ředitele:

Razítko školy:

## **Základní charakteristika zařízení**

Školní klub je školským zařízením pro zájmové vzdělávání žáků Základní školy Dolní Újezd.

Zájmové vzdělávání organizuje pro přihlášené účastníky pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost ve dnech školního vyučování v době mimo pravidelný rozvrh vyučovacích hodin. V případě potřeby organizuje zájmové vzdělávání i ve dnech volna.

Svou činností navazuje ŠK na školní vzdělávací program a je jeho nadstavbou. Usiluje o efektivní využití volného času žáků a o rozvoj jejich všestranných zájmů, čímž se stává tou nejlepší prevencí výskytu sociálně patologických jevů.

Posláním ŠK je motivace, podpora a vedení dětí k všestrannému rozvoji osobnosti, zejména smysluplným využitím volného času širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí a pod profesionálním vedením.

V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí dětem rozmanité kroužky, ve kterých se prolínají všechny složky rekreační, odpočinkové, sebezvzdělávací a zájmové činnosti.

Zájmové činnosti s prvky sebezvzdělávání jsou uskutečňovány ve specializovaných kroužcích, jejichž nabídka je určena všem žákům školy. Jedná se o kroužky s náplní sportovní, výtvarnou, technickou, přírodovědeckou a tvořivou.

Školní klub je určen převážně žákům 2. stupně, činností se mohou účastnit i žáci 1. stupně.

## **Materiální podmínky**

Školní klub ke své činnosti má k dispozici všechny prostory dolnoújezdské základní školy, v nichž byla ukončena výuka a které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami, případně sportovním náčiním. V rámci své činnosti mohou využívat všech pomůcek pro výuku (interaktivní tabule, programy, multimediální techniku, prezentační techniku).

Svoje sportovní aktivity realizuje v tělocvičně školy.

Vstup a registrace účastníků do školního klubu je od úplaty osvobozena a děje se na základě písemných přihlášek podepsaných zákonnými zástupci.

Kroužky a aktivity školního klubu vyžadující individuální nepravidelné finanční nároky – jízdné, vstupenky...jsou rovněž od úplaty osvobozeny s tím, že dítě tyto nutné výdaje zaplatí vedoucímu kroužku nebo aktivity vždy před započítáním akce.

Kroužky, ve kterých všechny výstupy (výrobky) zůstávají majetkem školy nebo slouží k reprezentaci školy na veřejnosti - jsou od úplaty osvobozeny bez ohledu na finanční náročnost vstupních materiálů.

## **Personální podmínky**

Škola zřizuje jedno oddělení školního klubu. Organizací pověří na daný školní rok jednoho pedagogického pracovníka školy ředitel školy v plánu práce.

Zájmové vzdělávání ve školním klubu mohou též zajišťovat plně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci školy ve zkráceném souběžném pracovním poměru. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání v oboru a tvorbě ŠVP pro ŠK.

Specializované zájmové útvary mohou vést externí pracovníci s příslušnou odborností.

Profil pedagoga ve školním klubu:

- Vytváří příznivé sociální klima
- Efektivně jedná s účastníky činnosti
- Má organizační schopnosti
- Dokáže získat žáky ke spolupráci pro svůj program
- Využívá širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku účastníků
- Zná bezpečnostní předpisy pro práci ve volnočasových aktivitách
- Je počítačově gramotný.

## Cíle vzdělávání

Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit dítě pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi.

Děti mají možnost zapojit se do činností různých kroužků a využít tak svých znalostí, dovedností, návyků a vědomostí jak ke zdravému životnímu stylu a ochraně přírody, tak k vyhledávání informací, spolupráci, vzájemné pomoci a tím i utváření vztahu k lidem, a hlavně sobě samým.

Cílem je:

- rozvoj osobnosti člověka a její respektování
- umožnění seberealizace dětí ve skupinových i individuálních, řízených nebo spontánních aktivitách
- vedení dětí k účinnému využívání volného času
- prevence sociálně patologických jevů
- začlenění cílů ekologické výchovy do průběžné činnosti školního klubu
- ovlivnění vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí
- utváření pozitivních vztahů mezi žáky
- posilování komunikačních dovedností a komunikační kompetence, která vede k rozvoji verbální i neverbální komunikace dětí.

Žáci rozvíjejí slovní zásobu, učí se formulovat své myšlenky, vyjadřovat k daným tématům jasně, stručně a srozumitelně, ústní i písemnou formou. Učí se vyprávět, diskutovat, hledat nové argumenty a umět oponovat při osvojení si správné komunikační techniky. Nedílnou součástí je rozvoj dovedností naslouchat druhým, porozumět slyšenému, vybírat podstatné informace.

Naše činnost se zaměřuje na tyto základní oblasti:

### **A) Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

1. Výchova k odpovědnosti za svoji osobu, zdraví a dodržování osobní hygieny.
2. Posilování tělesné zdatnosti a otužování.
3. Rozvíjení citové stránky osobnosti s citové vazby.
4. Udržování pořádku v prostorách školy a okolí.

### **B) Posilování komunikačních dovedností – člověk ve společnosti:**

1. Rozvoj slovní zásoby, kultivace slovního a mimoslovního projevu.
2. Schopnost vyjádřit se a naslouchat.
3. Uplatnění se v kolektivu.

4. Vytvoření základu estetického vztahu k životu, ke kultuře a umění.

**C) Odpovědnost za své chování:**

1. Rozvoj schopností a dovedností vyjádřit své pocity, dojmy a prožitky.
2. Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a změnám.
3. Pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů.
4. Důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality.

**D) Ovládnutí negativních citových reakcí:**

1. Vypořádání se stresem.
2. Řešení životních situací.
3. Vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy.
4. Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti.

**E) Poznání sebe samého a uplatnění ve skupině – člověk jako jedinec:**

1. Rozvoj pozitivních citů žáka ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry a relativní citové samostatnosti).
2. Kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí a posilovat pozitivní myšlení, objektivní hodnocení každého žáka.
3. Vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny.
4. Usměňovat temperament, postoje a hodnoty.

**F) Formování životních postojů:**

1. Vytváření společensky žádaných hodnot.
  2. Vytváření základů právního vědomí, úcty, porozumění a tolerance.
  3. Schopnost a ochota pomoci.
  4. Posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům.
    - prevence sociálně patologických jevů – drogy, alkohol, kouření
    - delikvence
    - virtuální drogy
    - šikanování, vandalismus
    - násilné chování, rasismus
- chápat podobnost a odlišnost lidí a pochopit rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání

**G) Nacházení nových vazeb v souvztáhnosti mezi již získanými poznatky z vyučování:**

- možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně – vzdělávací práce školního klubu
- přinášet nové podněty a poznatky

**Ve školním klubu se snažíme:**

1. Upevňovat a rozvíjet znalosti a dovednosti dětí potřebné k životu ve společnosti.
2. Začleňovat děti zdravotně znevýhodněné do společné činnosti s dětmi zdravými.
3. Přizpůsobovat činnosti dětem podle jejich věku, potřeb a rovněž podle počasí.
4. Posilovat kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.
6. Vést děti ke smysluplnému využívání volného času.
7. Vytvářet radostnou atmosféru.
8. Vést děti k dobrovolnému zapojení do společné činnosti.
9. Nabízet dětem pestrá a hravá činnost.
10. Hodnotit děti kladně.
11. Spolupracovat s třídními učiteli, rodiči a vedoucími kroužků.
12. Prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí.
13. Rozvíjet osobnost dítěte.
14. Rozvíjet vědomosti dětí a jejich praktické dovednosti.

15. Rozvíjet tělesnou zdatnost při pohybových aktivitách.
  16. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
  17. Učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se.
  18. Učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech.
  19. Utvářet kladný vztah k přírodě a učit se chránit svět kolem nás
  20. Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
  21. Vytvářet prostorové podmínky pro odpočinek a relaxaci.
  22. Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami žáků.
- Skladba činností ve školním klubu se řídí věkem dětí a jejich individuálními možnostmi

## Formy vzdělávání

Činnosti ve školním klubu:

- Pravidelné činnosti
- Příležitostné akce
- Spontánní činnosti
- Odpočinkové činnosti

### A) Pravidelná činnost:

Je dána týdenní skladbou řízených činností a představuje zejména organizované, řízené a vzdělávací činnosti a aktivity zájmového vzdělávání.

### B) Příležitostná činnost:

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠK (akce). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností. Činnosti, které jsou mimo místo sídla organizace, pořádá škola a organizuje ŠK. Např.: přírodovědné výlety, přespávání ve škole, sportovní soutěže, výstavy, besedy.

## Časový plán činnosti školního klubu

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku.

V období podzimních, pololetních, jarních prázdnin nebo v době ředitelského volna je činnost ŠK přerušena dle rozhodnutí ředitele školy v závislosti na provozních podmínkách a na zájmu žáků může být zařazena některá aktivita školního klubu.

Konkrétní časový rozvrh činnosti školního klubu se každoročně stanovuje dle zájmu dětí a možností školy.

## Podmínky přijímání a průběhu zájmového vzdělávání

Činnost školního klubu má tzv. nízkoprahový charakter, tj. je otevřený všem potenciálním zájemcům, kteří mají zájem o dané zájmové vzdělávání. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti.

Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky druhého stupně naší základní školy, účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny.

Přihlášení žáka je na základě řádně vyplněné a odevzdané písemné přihlášky podepsané zákonnými zástupci. Je vázáno na kapacitu školního klubu. O přijetí rozhoduje ředitel.

Účastník je zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání ve ŠK. Je přijat a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ve ŠK (dle platných právních předpisů).

Přihláška je platným dokumentem ŠK. Písemná přihláška je podmínkou pro zařazení do pravidelných forem zájmového vzdělávání (kroužků...).

### **Podmínky ukončování zájmového vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve ŠK se ukončuje předčasně (na konci prvního pololetí) před termínem stanovené doby (minimálně jeden školní rok) písemným prohlášením zákonných zástupců nezletilých účastníků.

Vyloučení žáka ze školního klubu rozhoduje ředitel školy, po předchozím projednání se zákonným zástupcem v případě, pokud žák soustavně nebo nějakým významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních.

### **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Školní vzdělávací program ŠK vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy a vytváří svým pojetím podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – nabízí možnost integrace žáků se zdravotním i sociálním znevýhodněním, mimořádně nadaní žáci pak mohou rozvíjet své vlohy individuálně pod vedení zkušených pedagogů.

Samozřejmostí při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využití informací od rodičů, kolegů i školských poradenských zařízení.

### **Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví**

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví je jednou ze základních povinností školského zařízení. Zařízení školního klubu zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různém prostředí a přijímá opatření k prevenci rizik. Je zjišťována nejen bezpečnost fyzická, ale také sociální a emocionální.

Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře nabyli další vědomosti, zkušenosti a citový náboj.

Pro činnost školního klubu platí stejná ustanovení o BOZP jako v době vyučování.

Žáci přihlášení do školního klubu jsou na začátku školního roku poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠK je zajištěna:

1. Školním řádem ZŠ
2. Vnitřním řádem ŠK
3. Vnitřními řády specializovaných učeben

V dalších prostorách se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.

Bezpečnému působení v rámci školního klubu napomáhá:

- neustálý dozor pedagoga
- vhodná struktura činnosti
- bezpečné pomůcky

- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci

Žáci jsou povinni okamžitě hlásit vychovatelům jakékoli poranění nebo nevolnost. Žáci zacházejí šetrně se svěřeným majetkem. Při jeho úmyslném poškození bude škola požadovat od rodičů odpovídající náhradu. Školním klubem používané prostory a vybavení odpovídají platným normám bezpečnosti práce a ochrany zdraví dětí a jsou pravidelně kontrolovány.

V případě úrazu nebo poranění dítěte je vychovatelem/vychovatelkou zajištěno první ošetření a rodič nebo zákonný zástupce dítěte je o události neprodleně informován.