

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor: Cizí jazyk
Vyučovací předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu na 1. stupni:

Obsahové, časové a organizační vymezení

- **obsah** - zaměřujeme se na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci jsou tak vedeni od neverbální komunikace až k jednoduchým rozhovorům, od jednotlivých slov až k celému odstavci a pracují s bohatým obrazovým materiálem v učebnici i pracovním sešitě. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkanky, písničky, pohybové hry, nacvičování dialogů a konverzace, kreslení či rukodělné aktivity.
- **časové vymezení** - vyučuje se ve 3., 4. a 5. ročníku 3 hodiny týdně.
- **organizace a formy výuky** - žáci pracují ve třídě s využitím dostupných vyučovacích pomůcek a různých forem výuky. Kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce textu v písemné a ústní formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, materiály na VHS či DVD a různé zajímavé krátkodobé projekty.
- **průřezová témata** – v předmětu jsou realizována tato : MKV – multikulturalita, EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- k dlouhodobé práci na osvojení si cizího jazyka
- k vyhledávání a třídění informací
- k systematickému používání naučených jazykových prostředků
- k posouzení vlastního učení
- k práci s chybou

Kompetence k řešení problémů

- ke zvolení vhodných postupů řešení analýzou dosavadních znalostí

Kompetence komunikační

- k souvislému a kultivovanému vyjadřování slovem a písmem
- k poslouchání a zapojení se do rozhovoru
- k porozumění a práci s psanými texty
- ke spolupráci s ostatními

Kompetence sociální a personální

- k zapojení se do skupin a práce ve dvojicích
- ke zdvořilosti a respektu a toleranci k druhým
- k efektivní spolupráci
- k pozitivnímu náhledu na sebe sama

Kompetence občanské

- k respektování tradic, kulturních hodnot
- k zdravému životnímu stylu, pohybu

Kompetence pracovní

- k plnění svých povinností - k používání abecedně řazeného slovníku s fonetickým přepisem

Název předmětu: ANGLICKÝ JAZYK		Ročník: III.
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
<p>Žák:</p> <p>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</p>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • barvy • číslice 1-10 • škola • vlastnosti • hračky • domov • příroda • rodina • lidské tělo • jídlo • oblékání • povolání • základní slovesa • rozšiřující učivo – realie anglicky mluvících zemí <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • předložky místa • otázky s <i>what a where</i> • osobní a přivlastňovací zájmena • ukazovací zájmeno <i>this</i> • přivlastňování pomocí <i>'s</i> • přítomný čas prostý sloves <i>to be, to have got, like a can</i> • otázka a zápor v přítomném čase prostém • zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p>Práce se slovníkem</p>	<p>PT – MKV - multikulturalita</p> <p>MPVZ M – počítáme do 12</p> <p>Čj – dramatická výchova, písničky, básničky a hry</p> <p>Pč, Vv – vlastní výrobky dětí, kresba, obrázky k učivu ...</p> <p>Prv – zeměpisná orientace, zvířata a jejich prostředí</p> <p>Hv – písničky</p> <p>Tv – pohybové hry</p>

Název předmětu: ANGLICKÝ JAZYK		Ročník: IV.
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
<p>Žák:</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností CJ-5-1-02 rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p> <p>MLUVENÍ CJ-5-2-01 zapojí se do jednoduchých rozhovorů CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající osvojovaných témat CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>PSANÍ CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře</p>	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zvířata • číslovky 0-100 • dny v týdnu • škola • jídlo • základní slovesa • počasí • oblékání • sport a volnočasové aktivity • povolání • bydliště • domov • abeceda a hláskování <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>to be</i> – přítomný čas prostý a průběhový • <i>to have got</i> – present tense • otázky s <i>what, when, where, how</i> • rozkazovací způsob • zápor v přítomném čase • osobní zájmena • přivlastňovací zájmena • určitý a neurčitý člen • zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p><u>Práce se slovníkem</u></p>	<p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MPVZ M – počítáme do 100</p> <p>Čj – dramatická výchova, písničky, básničky a hry</p> <p>Pč, Vv – vlastní výrobky dětí, kresba...</p> <p>Př, VI – zeměpisná orientace, Evropa, zvířata a jejich prostředí</p> <p>Hv – písničky</p> <p>Tv – pohybové hry</p>

Název předmětu: ANGLICKÝ JAZYK		Ročník: V.
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností CJ-5-1-02 rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p> <p>MLUVENÍ CJ-5-2-01 zapojí se do jednoduchých rozhovorů CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající osvojovaných témat CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>PSANÍ CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře</p>	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • domov • volný čas • počasí, roční doby a měsíce v roce • oblékání a barvy • domov • každodenní činnosti • dny v týdnu • sport a hry • koníčky a povolání • nákupy • rozšiřující učivo – reálie anglicky mluvících zemí <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas průběhový, vyjádření právě probíhajícího děje a blízké budoucnosti • člen určitý a neurčitý, množné číslo podstatných jmen • existencionální vazba there is, there are • předložky: on, above, next to, under, at • přítomný čas prostý • tázací slova what, where, when, why, how, who • vyjádření času • frekvenční příslovce – usually, often, sometimes, never, now • slovesa can, want, must (needn't x mustn't), like • vyjádření množství – nepočítatelná podstatná jména • zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p><u>Práce se slovníkem</u></p>	<p>EGS – Objevujeme Evropu a svět</p> <p>MPVZ M – počítáme do 100</p> <p>Čj – dramatická výchova, písničky, básničky a hry</p> <p>Pč, Vv – vlastní výrobky dětí, kresba...</p> <p>Př, VI – zeměpisná orientace, Evropa, anglicky mluvící země, zvířata a jejich prostředí, počasí, roční období</p> <p>Hv – písničky</p> <p>Tv – pohybové hry</p>