

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: PRVOUKA

Charakteristika vyučovacího předmětu na 1.stupni

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

- v 1. a 2. ročníku se vyučují dvě hodiny týdně, ve 3.r. tři hodiny týdně. Předmět obsahuje všechna témata vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět:
- Místo, kde žijeme – místo bydliště a školy, obec a kraj
- Lidé kolem nás – vztahy v rodině a společnosti, odlišnosti, význam práce
- Lidé a čas – režim dne, roku, minulost a současnost pověsti
- Rozmanitost přírody – změny v ročních obdobích, živočichové, rostliny, ochrana přírody
- Člověk a jeho zdraví – hygienické návyky, silniční provoz, stavy ohrožení

Využití školní knihovny, počítačové učebny, vycházek, exkurzí apod.

Průřezová témata:

EV - vztah člověka k prostředí, základní podmínky života, Ekosystémy

MKV – Lidské vztahy, princip sociálního smíru a solidarity

EGS- jsme Evropané

OSV- poznávání lidí, mezilidské vztahy, psychohygienu

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení:

- objevovat, poznávat a zkoumat
- orientace a třídění informací (důležitost pro život)
- propojení minulosti pro budoucnost jedince lidstva

Kompetence k řešení problémů:

- vedení k účelnému rozhodování v bezpečnostně-krizových situacích
- neumím to – snad to zvládnou
- využití všech možných materiálů (encyklopedie, internet...)

Kompetence komunikativní:

- vedení k rozšiřování slovní zásoby v probíraných tématech
- vedení k samostatnému vystupování a vyjadřování v konfliktních situacích
- slušná prezentace vlastních názorů

Kompetence sociální:

- efektivnost práce ve skupinách – odlišnost názorů, význam diskuze
- respektování názorů ostatních
- vedení žáků ke slušnému obhajování svých názorů

Kompetence občanské:

- nejsme na světě sami
- i maličkostí mohu pomoci

Kompetence pracovní:

- utváří se pracovní i bezpečnostní návyky v samostatné i skupinové činnosti
- využití různých dostupných materiálů, nástrojů, nářadí
- sledování pokroků v technice

Název předmětu: Prvouka		Ročník: 1.
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> žák dojde samostatně do školy, šatny, třídy orientuje se v budově školy dokáže se připravit na vyučování dbá na bezpečnost při cestě do školy <p>ČJS-3-1-02 pojmenuje obec, ve které žije</p> <p>ČJS-3-1-01 zvládne cestu ze školy domů</p> <ul style="list-style-type: none"> spolehlivě se pohybuje v blízkém okolí školy <p>ČJS-3-1-01 seznamuje se s rizikovými místy a situacemi</p>	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Domov Škola Obec 	
<p>ČJS-3-2-01 vyjmenuje nejbližší rodinné příslušníky, seřadí členy dle věku</p> <p>ČJS-3-2-02 vypráví o práci rodičů</p> <p>ČJS-3-2-01 respektuje spolužáky s jejich přednostmi i nedostatky, pokusí se přizpůsobit</p> <p>ČJS-3-2-01 hovoří o chování v rodině</p> <ul style="list-style-type: none"> aplikuje zásady správného chování ve škole i mimo ni <p>ČJS-3-2-02 ve škole rozpozná zaměstnance a váží si jejich práce</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší nesprávné chování jiných i u sebe 	<p><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rodina Soužití lidí Chování lidí 	<p>OSV – Poznávání lidí</p> <p>MKV – Lidské vztahy</p>
<p>ČJS-3-3-01 vyjmenuje dny v týdnu</p> <p>ČJS-3-3-01 rozlišuje čas práce a odpočinku</p> <p>ČJS-3-3-01 určí celé hodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> na příkladech porovnává odlišnosti života lidí <p>ČJS-3-3-03 vypráví o zvycích a práci lidí</p> <p>ČJS-3-3-03 poznává současnost a minulost</p>	<p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Orientace v čase Současnost a minulost v našem životě 	
<p>ČJS-3-4-01 pojmenuje věci kolem nás, pokusí se určit materiál</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší den a noc <p>ČJS-3-4-01 rozpozná roční období</p> <p>ČJS-3-4-01 pozná odlišnosti v přírodě během ročních období</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše základní části rostliny <p>ČJS-3-4-01 porovnává chování živočichů v závislosti na ročním období</p> <ul style="list-style-type: none"> vymezí živočichy domácí a volně žijící dodržuje pravidla správného chování v přírodě 	<p><u>Rozmanitost neživé a živé přírody</u></p> <p><u>Ochrana přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Látky a jejich vlastnosti Vesmír a Země Rostliny Živočichové 	<p>EV – Základní podmínky života</p>
<p>ČJS-3-5-01 dodržuje základní hygienické návyky</p> <p>ČJS-3-5-01 dodržuje režim dne</p> <p>ČJS-3-5-01 projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <p>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná</p> <p>ČJS-3-5-01 rozpozná základní části lidského těla</p>	<p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Péče o zdraví, zdravá výživa Lidské tělo Osobní bezpečí Situace hromadného ohrožení 	

<p>ČJS-3-5-02 dodržuje zásady bezpečného chování, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>ČJS-3-5-02 uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</p> <p>ČJS-3-5-02 pozná bezpečná místa pro hry</p> <p>ČJS-3-5-03 požádá o pomoc pro sebe i jiné lidi</p> <p>ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>		
---	--	--

Název předmětu: Prvouka		Ročník: 2.
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> žák se orientuje v okolí školy a svého bydliště bezpečně zvládá pohyb po budově školy připravuje se na vyučování podle rozvrhu <p>ČJS-3-1-02 pamatuje si adresu svého bydliště</p> <p>ČJS-3-1-01 respektuje pravidla silničního provozu</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje důležité dopravní značky <p>ČJS-3-1-03 dokáže pojmenovat a ukázat specifické orientační body v okolí svého bydliště</p> <p>ČJS-3-1-01 umí vyhodnotit riziková místa a situace</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> Domov Škola Obec Okolní krajina 	<p>OSV – Mezilidské vztahy</p> <p>MKV – Princip sociálního smíru a solidarity</p>
<p>ČJS-3-2-02 vysvětlí povolání rodičů a objasní další jemu známá povolání</p> <p>ČJS-3-2-01 vyjmenuje další rodinné příslušníky</p> <p>ČJS-3-2-02 pokusí se objasnit práci zaměstnanců školy</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámí se se školním řádem a respektuje ho, rozlišuje zásady správného chování dokáže posoudit nesprávné chování a pokusí se o správný postup nápravy konkretizuje svá práva a povinnosti učí se obhajovat své názory 	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodina Soužití lidí Chování lidí Právo a spravedlnost 	
<p>ČJS-3-3-01 vyjmenuje měsíce, rozlišuje pojmy hodina, den, týden, měsíc, rok</p> <p>ČJS-3-3-01 posoudí posloupnost včera, dnes, zítra</p> <p>ČJS-3-3-01 rozpozná na hodinách celou, půl, čtvrt</p> <p>ČJS-3-3-02 porovnává zvyky a práci lidí v minulosti a současnosti</p> <p>ČJS-3-3-02 poznává některé kulturní a historické památky místa, kde žije a chodí do základní školy</p>	<p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientace v čase Současnost a minulost v našem životě Regionální památky 	
<ul style="list-style-type: none"> určí základní podmínky pro život rostlin <p>ČJS-3-4-02 pozná dané rostliny</p> <p>ČJS-3-4-02 určuje a třídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků</p> <p>ČJS-3-4-02 uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p> <p>ČJS-3-4-01 pozoruje, popisuje a porovnává viditelné změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>ČJS-3-4-03 provádí jednoduché pokusy, pozoruje a upevňuje si poznatky o rostlinách</p> <p>ČJS-3-4-02 pozná dané rostliny ve známé lokalitě</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní části těla u určených savců a 	<p>Rozmanitost neživé a živé přírody</p> <p>Ochrana přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> Látky a jejich vlastnosti Vesmír a Země Rostliny Živočichové Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody 	

<p>ptáků</p> <ul style="list-style-type: none"> • upevňuje si poznatky o nich, popisuje jednotlivé části těla <p>ČJS-3-4-01 rozliší a porovnává chování živočichů v závislosti na ročním období</p> <ul style="list-style-type: none"> • třídí živočichy na domácí a volně žijící • poznává jejich význam pro člověka • dbá na dodržování pravidel správného chování v přírodě • podílí se na ochraně přírody životního prostředí 		
<p>ČJS-3-5-01 dodržuje základní hygienické návyky</p> <p>ČJS-3-5-01 orientuje se v režimu dne, rozpozná dobu práce a povinností od doby odpočinku</p> <p>ČJS-3-5-01 zná základní části lidského těla a polohu základních orgánů v těle</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje nemoc a úraz <p>ČJS-3-5-02 dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>ČJS-3-5-02 uplatňuje pravidla účastníků silničního provozu (zvládá chůzi po krajnici, bezpečně přechází přes silnici, důsledně používá přilbu na kolo, reflexní materiály)</p> <p>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi a učí se vyhodnotit nebezpečí a závažnost situace</p> <p>ČJS-3-5-03 odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná a dodržuje bezpečnou vzdálenost od neznámé osoby</p> <p>ČJS-3-5-03 dokáže přivolat pomoc pro sebe i pro jiné lidi v případě nebezpečí, učí se zachovat rozvahu a klid, nezmatkuje, učí se komunikaci s operátory tísňových linek</p> <p>ČJS-3-5-04 uposlechne pokynů dospělých při mimořádných situacích, respektuje je a řídí se jimi</p>	<p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Péče o zdraví, zdravá výživa • Lidské tělo • Osobní bezpečí • Návykové látky a zdraví • Situace hromadného ohrožení 	

Název předmětu: Prvouka		Ročník: 3.
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
<p>ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy</p> <p>ČJS-3-1-02 začlení obec do příslušného kraje</p> <p>ČJS-3-1-02 pozoruje a popisuje změny v nejbližším okolí</p> <p>ČJS-3-1-03 rozlišuje přírodní a umělé prvky v okolní krajině</p> <ul style="list-style-type: none"> určuje světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě, vyhodnocuje riziková místa a situace 	<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> Domov Škola Obec Okolní krajina (místní oblast, region) Mapy obecně 	<p>Hv – lidové písně</p> <p>M – zápis a měření jednotek</p> <p>Hv – písně o zvířatech a rostlinách</p>
<p>ČJS-3-2-01 vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi</p> <p>ČJS-3-2-01 dodržuje pravidla soužití ve škole, rodině, v obci</p> <ul style="list-style-type: none"> přizná svou chybu, učí se domluvě na společném postupu řešení problému v kolektivu v místě bydliště nabídne možnosti kulturního vyžití 	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodina Soužití lidí Chování lidí Právo a spravedlnost Kultura 	<p>EGS – Jsme Evropané</p>
<p>ČJS-3-3-01 přesně určuje čas</p> <p>ČJS-3-3-01 orientuje se bezpečně v kalendářním a školním roce</p> <p>ČJS-3-3-03 objasňuje odlišnosti způsobu života dříve a nyní</p> <p>ČJS-3-3-02 vyhledává a shromažďuje poznatky o památkách svého regionu</p> <p>ČJS-3-3-02 seznámí se s pověstmi regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> chápe pojmy domov, vlast, rodný kraj rozlišuje prvky živé a neživé přírody 	<p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientace v čase a časový řád Současnost a minulost v našem životě Regionální památky Báje, mýty, pověsti 	
<p>ČJS-3-4-02 určí a roztrídí některé přírodniny podle určujících znaků</p> <p>ČJS-3-4-02 uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p> <p>ČJS-3-4-03 provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek</p> <p>ČJS-3-4-03 určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti</p> <p>ČJS-3-4-03 podrobně zkoumá vlastnosti vody, vzduchu a půdy</p> <p>ČJS-3-4-03 uvědomuje si význam vody, vzduchu a půdy pro život</p> <p>ČJS-3-4-03 změří základní veličiny (metr, litr, kilogram) při použití jednoduchých měřicích pomůcek</p> <p>ČJS-3-4-01 poznává souvislost pohybů Země s rozdělením času a střídáním ročních období</p> <p>ČJS-3-4-02 koumá základní společenstva v lokalitách regionu</p>	<p>Rozmanitost živé a neživé přírody</p> <p>Ochrana přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> Látky a jejich vlastnosti Voda a vzduch Půda Vesmír a Země Rostliny Houby Živočichové Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody 	<p>EV – Ekosystémy – les, pole, vodní zdroje, město, vesnice, kulturní krajina</p>

<ul style="list-style-type: none"> • třídí organismy do známých skupin a využívá k tomu různé klíče a atlasy • zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě • rozlišuje aktivity prospívající životnímu prostředí a zdraví člověka a naopak 		
<p>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky na základě elementárních znalostí o lidském těle</p> <p>ČJS-3-5-01 určí základní části lidského těla, včetně nejdůležitějších vnitřních ústrojí, orgánů a orgánových soustav</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje jednotlivé etapy lidského života <p>ČJS-3-5-01 chová se ohleduplně k druhému pohlaví a respektuje rozdíly mezi chlapci a děvčaty v daném věku</p> <ul style="list-style-type: none"> • účelně organizuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek dle vlastních potřeb <p>ČJS-3-5-03 dokáže přivolat lékařskou pomoc a ošetří drobná poranění</p> <p>ČJS-3-5-03 osvojuje si na modelových situacích odmítání návykových látek</p> <p>ČJS-3-5-02 ovládá přiměřeně svému věku pravidla silničního provozu v rolích chodce a cyklisty (světelné signály, stezka pro chodce a cyklisty apod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se s krizovými situacemi (šikana, týrání apod.), dbá na vlastní bezpečí, zná čísla linky důvěry <p>ČJS-3-5-04 řídí se důkladně pokyny dospělých při mimořádných situacích</p>	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • Péče o zdraví, zdravá výživa • Lidské tělo • Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy • Návykové látky a zdraví • Osobní bezpečí • Situace hromadného ohrožení 	<p>OSV - Psychohygiena</p>