

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Práce na počítači

Charakteristika vyučovacího předmětu

Cílem vyučovacího předmětu *Práce na počítači* je naplňování vzdělávacího obsahu stanoveného ve výstupech vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*. Připravuje žáky na využívání ICT v jiných vyučovacích předmětech a umožňuje jim dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti (získat elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě). Vzhledem k narůstající potřebě osvojení si základních dovedností práce s výpočetní technikou je vzdělávací předmět zařazen jako povinná součást základního vzdělávání na 1. a 2. stupni. Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní i zájmové činnosti.

Zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání a zpracování potřebných informací pomocí internetu a jiných digitálních médií, umožňuje realizovat metodu „učení kdekoli a kdykoliv“, vede k žádoucímu odlehčení paměti při současné možnosti využít mnohonásobně většího počtu dat a informací než dosud, urychluje aktualizaci poznatků a vhodně doplňuje standardní učební texty a pomůcky.

Dovednosti získané ve vzdělávacím předmětu *Práce na počítači* umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího software a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání. Tato aplikační rovina přesahuje rámec vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*, a stává se součástí všech vzdělávacích oblastí základního vzdělávání.

Časová dotace v jednotlivých ročnících

Práce na počítači je povinný předmět s hodinovou dotací 1 hodina týdně v 5. ročníku. Výuka probíhá v budově školy v učebně informatiky.

Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu

Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none">• vedeme žáky k poznání úlohy informací a informačních činností a k využívání moderních informačních a komunikačních technologií, k porozumění toku informací, počínaje jejich vznikem, uložením na médium, přenosem, zpracováním, vyhledáváním a praktickým využitím• učíme žáky v praxi využívat korekci textu pomocí vnitřních nástrojů vhodného softwaru
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none">• učíme žáky nebát se problémů; prakticky je vedeme k využívání techniky v duchu myšlenky: „technika má sloužit nám a ne my jí“• užíváme metody experimentu k nalezení efektivního řešení problémů ICT
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none">• vedeme k tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce• podporujeme formy komunikace na „mezinárodní úrovni“ v rámci Evropy i světa využíváním internetové sítě• klademe důraz na „kulturní úroveň“ komunikace• učíme žáky publikovat a prezentovat své názory a myšlenky (školní časopis, místní tisk, web, ppt. prezentace, apod.)
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none">• vedeme žáky k zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu a v jiných médiích• podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se žáci vzájemně potřebují• důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování, tak aby se žáci vzájemně nevyrušovali při tvořivé práci
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none">• netolerujeme záliby žáků v informacích, které mohou vést k sociálně patologickým jevům• nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům• neustále monitorujeme chování žáků (především při práci s internetem), včas přijímáme účinná opatření• v hodnocení žáků (ve zřetelné převaze) uplatňujeme prvky pozitivní motivace• upozorňujeme na právní aspekty v oblasti ICT (pirátství, autorský zákon, hesla)
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none">• vedeme žáky využíváním výpočetní techniky, aplikačního i výukového softwaru, ke zvýšení efektivnosti jejich učební činnosti a k racionálnější organizaci jejich práce• vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s technikou napojenou na elektrickou síť• učíme žáky provádět základní údržbu hardwarového zařízení, vedeme je k šetrné práci s výpočetní technikou• učíme žáky využívat ICT pro hledání informací důležitých pro jejich další profesní růst

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník		
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	Informatika	V.		
Očekávané výstupy	Učivo	Rozpracované očekávané výstupy	Průřezová témata	Poznámky
<p><u>Žák:</u> ICT-5-1-01 využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie ICT-5-1-02 respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady ICT-5-1-03 chrání data před poškozením, ztrátou, zneužitím</p>	<p><u>Základy práce s počítačem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - základní pojmy informační činnosti (informace, informační zdroje, informační instituce) - zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky - jednoduchá údržba počítače, postupy při běžných problémech s hardware a software - struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení - operační systémy a jejich základní funkce - seznámení s formáty souborů (doc, gif) - multimediální využití počítače 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojmy informatika, informace - uvede příklady informací a zdrojů (klasických a digitálních), z nichž se informace získává - uvede základní pravidla bezpečnosti práce s počítačem, aktivně je dodržuje - uvede na koho se obrátit a jak postupovat v případě závady počítače - popíše počítač a vysvětlí jeho funkce - zapne a správně vypne počítač - pojmenuje přídatná vstupní a výstupní zařízení, uvede k čemu se užívají - vysvětlí pojmy hardware a software - uvede jednotky používané k měření objemu dat nebo místa na disku (kB, MB, GB) - zadá vstupní informace pomocí klávesnice a popíše funkci některých kláves - orientuje se v základním uživatelském prostředí operačního systému Windows, pozná a označí základní prvky operačního systému - vysvětlí tyto pojmy: data, program (aplikace), soubor, složka, dokument, konfigurace počítače, pracovní plocha, okno, dialogové okno, nabídka, ikona, kurzor, formátování disku, instalace (programu), záloha; ukáže na příkladech určí formáty souborů: doc (dokument), gif (obrázek) - prakticky předvede základní operace s hlavní nabídkou (označení a otevření hlavní nabídky, pohyb po hlavní nabídce, otevření programu z hlavní nabídky, opuštění hlavní nabídky) - předvede práci s okny (zavření, minimalizace, maximalizace, úprava velikosti) - předvede základní operace se složkami a dokumenty (označení, přesun, zrušení, založení, kopie, přejmenování, uložení na disk) - vyhledá a uloží soubor v adresáři, předvede práci 		

Základní škola Dolní Újezd, okr. Svitavy
Školní vzdělávací program

<p>ICT-5-3-01 pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru</p> <p>ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty</p> <p>ICT-5-2-02 vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích</p> <p>ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</p>	<p><u>Zpracování a využití informací</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - základní funkce textového a grafického editoru <p><u>Vyhledávání informací a komunikace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - společenský tok informací (vznik, přenos, transformace, zpracování, distribuce informací) - metody a nástroje vyhledávání informací - formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy - základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování 	<ul style="list-style-type: none"> - se schránkou: kopie, vyjmutí, vložení (textu, obrázku) - na příkladech ukáže možnosti využití počítače v různých oborech lidské činnosti - otevře jednoduchý grafický program (malování), nakreslí obrázek, uloží ho a vytiskne - zvládá základy psaní - velká písmena, zvláštní znaky, mezery u tečky, čárky, pomlčky, ... - napíše jednoduchý text v textovém editoru, opraví případné chyby - ovládá základní funkce textového editoru: editace textu, označování bloků, formátování textu, vkládání obrázku, grafické prvky (ozdobné písmo, obrázky, symboly, kliparty, ...), tisk a úprava před tiskem, uložení dokumentu - v nastavení stránky upraví vzhled dokumentu - používá schránku: kopírování a přesun textu - zformátuje text a odstavce - používá tabulátory - vloží do dokumentu obrázek, upraví obrázek podle potřeby - vytvoří jednoduchou tabulku - vytiskne a uloží zpracovaný dokument - uvede příklad, jak informace vzniká, jak ji lze přenášet, zpracovat a dále využít - vysvětlí pojem internet, uvede význam internetu - předvede práci s internetovým prohlížečem - napíše do adresového řádku danou adresu a stránku otevře - vyhledá požadovanou informaci s pomocí učitele - seznámí se se základními způsoby komunikace - založí e-mailovou adresu 	<p>MeV</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba med. sdělení 	
--	---	--	---	--