

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura
Vyučovací předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Charakteristika vyučovacího předmětu na 1. stupni

Obsahové, časové a organizační vymezení:

Vzdělávání v oboru český jazyk a literatura:

- směřuje k ovládnutí základních jazykových jevů, pro dorozumívání v ústní i písemné podobě
- směřuje k osvojování a rozvíjení čtenářských schopností
- vede k využívání různých zdrojů informací, např. slovníky, encyklopedie, katalogy, pro rozšiřování znalostí a dovedností potřebných pro další vývoj

Vyučovací předmět Český jazyk se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících:

1. ročník 9 hodin týdně
2. ročník 10 hodin týdně
3. ročník 9 hodin týdně
4. ročník 8 hodin týdně
5. ročník 7 hodin týdně

Formy a metody práce se využívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- skupinové vyučování
- samostatná práce
- kolektivní práce
- krátkodobé projekty

Průřezová témata:

OSV - rozvoj schopností poznávání, kooperace a kompetice, komunikace

MKV - etnický původ

MDV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, stavba mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Žáci - jsou motivováni k aktivnímu zapojování se do vyučovacího procesu

- získané znalosti propojují do souvislostí
- podle individuálních schopností a dovedností vyhledávají a třídí informace
- používají obecně užívané názvy

Učitel - vede žáky ke stálému zdokonalování čtení

- vytváří podmínky pro získávání dalších informací potřebných k práci
- vede žáky k vyhledávání, shromažďování
- stanovuje dílčí vzdělávací cíle v pravopisu

Kompetence k řešení problémů

Žáci - vzájemně si radí a pomáhají

- navrhnou různá řešení problémů, dokončují úkoly a zdůvodňují své závěry

Učitel - vede žáky ke správným způsobům řešení

- hodnotí práci žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

Kompetence komunikativní

Žáci - dokáží prezentovat své myšlenky a názory

- při práci ve skupině dokáže vyjádřit svůj názor, dokáže tolerovat názor druhých

Učitel - vede žáky k výstižnému a kultivovanému projevu

- zajímá se o názory žáků
- zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat
- podporuje rozvoj komunikačních dovedností
- podporuje kultivovanost jazykového projevu

Kompetence sociální a personální

Žáci - respektují pokyny učitelů

- navzájem spolupracují
- učí se objektivně zhodnotit svou práci i práci ostatních
- učí se respektovat pravidla při práci ve skupině

Učitel - organizuje práci ve skupinách, aby žáci spolupracovali při řešení problémů

- vede žáky k prezentaci svých myšlenek a názorů a k vzájemnému respektu
- vytváří příležitosti pro relevantní komunikaci mezi žáky
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování

Kompetence občanské

Žáci - zvládnou komunikaci i ve vyhraněných situacích

- respektují názory druhých

Učitel - vede žáky, aby brali ohled na druhé

- využívá literatury naučné i vědecké k vytváření postoje k přírodě a k životnímu prostředí
- pro žáky s postižením zajistí vhodně přizpůsobené pracovní prostředí

Kompetence pracovní

Žáci - vytvářejí si pozitivní vztah k rodnému jazyku a literatuře

Učitel - vede žáky k organizování a plánování učení

- zajímá se, jak žákům vyhovuje způsob výuky
- požaduje dodržování dohodnuté kvality, postupů, termínů

Název předmětu: Český jazyk		Ročník: 1.
DÍLČÍ VÝSTUPY žák:	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
ČJL-3-2-01 skládá a rozkládá slova podle sluchu	<p>Čtení a literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvoj fonetického sluchu, sluchová syntéza, analýza 	MKV Etnický původ
ČJL-3-2-01 poznává jednotlivá písmena ve vztahu k jim odpovídajícím hláskám, rozlišuje písmo tiskací a psací	<ul style="list-style-type: none"> písmena malá, velká, tiskací, psací 	OSV – rozvoj schopností poznávání
ČJL-3-2-01 skládá a čte všechny druhy slabik	<ul style="list-style-type: none"> slabiky otevřené, zavřené 	Mezipředmětové vztahy- M, Prv, VV, TV, Pč, Hv
ČJL-3-2-01 skládá a čte všechny druhy slov	<ul style="list-style-type: none"> slova – čtení otevřených slabik ve slovech, čtení zavřených slabik na konci slov, slova se skupinou dvou souhlásek, čtení slov se slabikotvornými souhláskami, slova s písmenem ě, se skupinami di, ti, ni a se shluky souhlásek 	Vv – doplnění textu obrázkem dětské ilustrátory
ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru	<ul style="list-style-type: none"> hlasité čtení jednoduchých vět se správnou intonací 	Dramatická výchova, návštěva filmových a divadelních představení, výstav, knihovny
ČJL-3-1-01 pečlivě vyslovuje a opravuje výslovnost		
ČJL-3-1-01 plynule čte slova ve větách, rozlišuje je sluchem i zrakem		
<ul style="list-style-type: none"> správně řadí slova ve větě, slabiky ve slově a hlásky ve slabice 	<ul style="list-style-type: none"> uspořádání slov ve větě 	
<ul style="list-style-type: none"> používá znaménka ve slovech i větách 	<ul style="list-style-type: none"> interpunkční znaménka 	
ČJL-3-2-01 čte správně dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> délka samohlásek 	
<ul style="list-style-type: none"> správně odpovídá na kontrolní otázky 	<ul style="list-style-type: none"> porozumění přečteným větám 	
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná členění textů 	<ul style="list-style-type: none"> nadpis, článek, řádek, odstavec 	
ČJL-3-1-11 naslouchá pohádkám, příběhům, vypráví podle obrázkové osnovy, drammatizuje	<ul style="list-style-type: none"> poslech, vyprávění, drammatizace 	
ČJL-3-3-01 recituje básničky, zná říkadla, rozpočítadla	<ul style="list-style-type: none"> recitace 	
<ul style="list-style-type: none"> využitím drammatizace získá dovednosti v tomto směru, popisuje své zážitky 	<ul style="list-style-type: none"> prosba, poděkování, omluva, blahopřání, pozdrav, oslovení 	
ČJL-3-1-02 porozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti		
ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči		
ČJL-3-1-08 uvolňuje si ruku, nacvičuje správné držení těla, držení psacího náčiní	<p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> příprava na psaní 	Tv – uvolňovací cviky ruky
ČJL-3-1-09 píše čáry, oblouky, zátrhy, vlnovky	<ul style="list-style-type: none"> psaní prvků písmen a číslic 	
ČJL-3-1-09 rozlišuje písmo psací a tiskací	<ul style="list-style-type: none"> psaní písma psacího znalost psaní tvarů písma/velká písmena/ 	
ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen, spojuje písmena a slabiky, píše interpunkční znaménka	<ul style="list-style-type: none"> psaní – písmeno, slabika, slovo 	
<ul style="list-style-type: none"> dodržuje správné pořadí písmen, píše podle diktátu slova a jednoduché věty 	<ul style="list-style-type: none"> diktát slov, jednoduchých vět 	
ČJL-3-2-08 píše velká písmena u vlastních jmen osob a na počátku věty	<ul style="list-style-type: none"> velké počáteční písmeno u vlastních jmen osob a prvního slova věty 	
ČJL-3-1-08 dodržuje úhlednost písma a zachovává hygienické a pracovní návyky		

Název předmětu: Český jazyk		Ročník:2.	
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY	
žák			
ČJL-3-1-10 žák se vyjadřuje ústně i písemně, tvoří krátké souvislé projevy, píše jednoduché věty	Mluvnice:		
ČJL-3-2-07 rozlišuje věty oznamovací, tázací, rozkazovací a práci	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá, souvětí druhy vět 	OSV – kooperace a kompetice MDV – Fungování a vliv médií ve společnosti	
<ul style="list-style-type: none"> řadí věty podle děje 	<ul style="list-style-type: none"> pořadí vět v textu 		
ČJL-3-2-02 určí nadřazenost a podřazenost slov	<ul style="list-style-type: none"> věta, slovo – slovo souřadné, nadřazené, podřazené 		
<ul style="list-style-type: none"> řadí slova ve větě tak, aby věta dávala smysl 	<ul style="list-style-type: none"> pořádek slov ve větě 		
ČJL-3-2-01 rozlišuje hlásky, výslovnost krátkých a dlouhých samohlásek, psaní i – y po měkkých a tvrdých souhláskách, pravopis ú, ů	<ul style="list-style-type: none"> slovo, slabika, hláska, písmeno, rozdělení hlásek 		Mezipředmětové vztahy – M, Prv, Vv, Hv, Tv, Pě
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje řadu písmen jdoucích po sobě, řadí slova podle abecedy 	<ul style="list-style-type: none"> abeceda 		
ČJL-3-2-08 zdůvodňuje a správně píše znělé a neznělé souhlásky uvnitř a na konci slov: b – p, d – t, d' – t', z – s, ž – š, v – f, h – ch	<ul style="list-style-type: none"> znělé a neznělé souhlásky na konci a uvnitř slov 		
<ul style="list-style-type: none"> dělí slova na konci řádku 	<ul style="list-style-type: none"> význam slabiky pro dělení slov 		
ČJL-3-2-08 aplikuje v praxi výslovnost a psaní slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	<ul style="list-style-type: none"> písmeno ě ve slovech 		
ČJL-3-2-03 seznámí se s názvy slovních druhů, poznává podstatná jména, slovesa a předložky v textu	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy: podstatná jména, slovesa, předložky 		
ČJL-3-2-04 rozlišuje obecná a vlastní jména, procvičuje pravopis vlastních jmen osob, zvířat	<ul style="list-style-type: none"> vlastní jména osob a zvířat 	Vv – doplnění textu obrázkem Dramatická výchova Návštěva filmových a divadelních představení, návštěva výstav, výstavy dětských knih, časopisů. Návštěva obecní knihovny.	
ČJL-3-1-03 umí se vyjadřovat ve větách, užívá slušné oslovení, prosbu a poděkování	Sloh:		
ČJL-3-1-06 rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk	<ul style="list-style-type: none"> základní formy společenského styku 		
ČJL-3-1-11 dodržuje posloupnost děje na základě pozorování	<ul style="list-style-type: none"> děj – základ vyprávění 		
ČJL-3-1-11 podle obrázkové osnovy vypráví děj	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchý popis 		
ČJL-3-1-01 přechází k plynulému čtení textu bez slabikování	Čtení a literární výchova: - plynulé čtení jednoduchých textů		
<ul style="list-style-type: none"> užívá správný slovní přízvuk, dbá na správnou intonaci 	<ul style="list-style-type: none"> slovní přízvuk 		
<ul style="list-style-type: none"> čte s porozuměním nahlas i potichu 	<ul style="list-style-type: none"> čtení hlasité a tiché 		
<ul style="list-style-type: none"> umí naslouchat textu 	<ul style="list-style-type: none"> soustředěný poslech čtených textů, poezie a prózy 		
<ul style="list-style-type: none"> spojuje obsah textu s ilustrací 	<ul style="list-style-type: none"> text a ilustrace 		
ČJL-3-3-04 vypráví, dramatizuje a domýšlí příběhy	<ul style="list-style-type: none"> vyprávění, dramatizace pohádek a povídek 		
ČJL-3-3-01 recituje básně	<ul style="list-style-type: none"> báseň, verš, rým 		
ČJL-3-3-03 čte pohádky, knihy o přírodě, věcech, vypráví o nich rozlišuje prózu a poezii	<ul style="list-style-type: none"> individuální četba 		
ČJL-3-1-09 píše písmena a číslice podle normy psaní	Psaní: - tvary písmen abecedy		
<ul style="list-style-type: none"> správně spojuje písmena a slabiky 	<ul style="list-style-type: none"> spojování písmen, slabik 		
<ul style="list-style-type: none"> používá znaménka ve slovech i větách 	<ul style="list-style-type: none"> umísťování diakritických znamének 		
ČJL-3-2-08 opisuje a přepisuje jednoduché texty, užívá velká písmena ve slovech i ve větě	<ul style="list-style-type: none"> opis, přepis 		

Název předmětu: Český jazyk		Ročník: 3.	
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY	
žák:			
ČJL-3-2-06 určí věty a souvětí	Mluvnice: • věta jednoduchá a souvětí	OSV - Komunikace MDV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	
ČJL-3-2-06 spojuje věty, doplňuje souvětí	• věta jednoduchá a její stavba		
ČJL-3-2-02 třídí slova podle významu, vyhledává slova souznačná a protikladná	• nauka o slově – slovo a skutečnost, synonyma, opozita, slova příbuzná		
• rozlišuje slabiky, hlásky, určuje počet slabik	• hláskosloví		
ČJL-3-1-04 vyslovuje slova se správným přízvukem	• stavba slova		
• pamětně zvládá vyjmenovaná slova, používá vědomosti v praktických cvičeních	• vyjmenovaná slova po b, l, m, p, s, v, z		
ČJL-3-2-04 určí ve větě podstatná jména, přídavná jména, slovesa, předložky, spojky	• slovní druhy – ohebné, neohebné		Mezipředmětové vztahy – M, Prv, Aj, VV, Hv, Tv, Pč
ČJL-3-2-05 skloňuje podstatná jména, rozlišuje číslo jednotné a množné, rod mužský, ženský a střední	• podstatná jména		
ČJL-3-2-08 uvědoměle praktikuje pravopis psaní jmen měst a vesnic	• vlastní jména měst, vesnic,		
• určí osobu, číslo a čas, časuje slovesa v čase přítomném, minulém a budoucím	• slovesa – pojmenování děje, tvary sloves, časování		
• pozná infinitiv			
• umí řadit slova podle abecedy	• abeceda		
• rozpozná a odůvodní znělé a neznělé souhlásky uprostřed slov	• znělé a neznělé souhlásky uprostřed slov		
	Sloh:		
• procvičuje slovosled	• stylizace a kompozice		
• vybírá vhodné prostředky	• jazykové prostředky		
• sestaví nadpis a člení projev	• členění jazykového projevu		
ČJL-3-1-07 pojmenovává předměty a děje	• souvislé jazykové projevy	Spisovatelé, básníci	
ČJL-3-1-07 tvoří otázky	• otázky a odpovědi		
ČJL-3-1-11 vypravuje podle obrázků	• vypravování		
ČJL-3-1-07 popisuje ústně i písemně jednoduché předměty a činnosti	• popis		
• je schopen využít jednoduchou osnovu	• osnova		
• požádá o informaci, podá stručné informace/i telefonicky/, uvítá návštěvu a rozloučí se, sděluje přání, pozdravy, píše pohlednice, dopis	• společenský styk a jeho formy		
	Čtení a literární výchova:		
ČJL-3-1-01 žák čte plynule věty a souvětí, člení text	• plynulé čtení, členění textu		Jednoduchý čtenářský deník Dramatická výchova Vv – doplnění textu obrázkem. Návštěva
ČJL-3-1-02 čte rychle, s porozuměním, předčítá, využívá čtenářské dovednosti	• rychlé čtení, tiché a hlasité		
• chápe četbu jako zdroj informací, vede čtenářský deník	• četba jako zdroj poznatku o přírodě, současnosti a minulosti		

<p>ČJL-3-3-02 vypráví pohádky, povídky, dramatizuje, domýšlí příběhy, vyjadřuje své postoje k přečtenému</p>	<ul style="list-style-type: none"> • práce s literárním textem, besedy o knihách 	<p>filmových, divadelních představení. Výstavy.</p>
<p>ČJL-3-3-02 orientuje se v textu dětských knih, charakterizuje literární postavy, vyjadřuje své postoje ke knize</p> <p>ČJL-3-3-03 seznamuje se s poezií, prózou, divadlem, literaturou uměleckou, dětskou, výtvarným doprovodem i ilustracemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • základy literatury 	
<ul style="list-style-type: none"> • odstraňuje nedostatky 	<p style="text-align: center;"><u>Psaní:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • upevňování správných tvarů písmen 	
<p>ČJL-3-1-09 píše čitelně, úhledně, přiměřeně rychle, dbá na správnou úpravu sešitu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • úprava zápisu 	
<ul style="list-style-type: none"> • provádí kontrolu vlastního projevu 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrola vlastního projevu 	
<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký dopis, adresu, stručnou SMS zprávu 	<ul style="list-style-type: none"> • dopis, adresa 	
<ul style="list-style-type: none"> • vyplní lístek 	<ul style="list-style-type: none"> • vyplňování tiskopisů 	

Název předmětu: Český jazyk		Ročník:4.
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
ČJL-5-2-01 užívá různé podoby slova, rozlišuje slova podle významu, rozpozná slova spisovná a nespisovná, poznává slova citově zabarvená – slova mazlivá a hanlivá	<p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> nauka o slově, hlásková podoba slova, význam slova, slova jednoznačná, mnohoznačná, slova spisovná a nespisovná, slova citově zabarvená 	<p>MDV – Stavba mediálních sdělení</p> <p>Mezipředmětové vztahy – M, Př, Vl, Aj, Vv, Hv, Tv, Pě</p> <p>Vv – doplnění textu obrázkem ilustrátoři – Aleš, Born, Mánes, Svolinský, Trnka, Lada, Čapek, Jiránek, Miler ap.</p> <p>Dramatická výchova</p> <p>Návštěva filmových a divadelních představení, návštěva výstav, výstavy dětských knih a časopisů</p>
ČJL-5-2-02 rozlišuje část předponovou a příponovou	<ul style="list-style-type: none"> stavba slova – kořen, předpona a přípona 	
ČJL-5-2-02 rozpozná předpony a předložky, pravopis jejich psaní	<ul style="list-style-type: none"> předložky 	
ČJL-5-2-08 uvědoměle používá i – y po obojetných souhláskách uvnitř slov u vyjmenovaných a příbuzných slov	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenovaná slova po b, f, l, m, p, s, v, z 	
<ul style="list-style-type: none"> poznává slovní druhy neohebné skloňuje podstatná jména 	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy – ohebné, neohebné vzory podstatných jmen 	
ČJL-5-2-03 vyhledává infinitiv v textu, určuje osobu, číslo a čas, časuje slovesa v oznamovacím způsobu	<ul style="list-style-type: none"> infinitiv sloves, určité slovesné tvary 	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje způsob oznamovací, rozkazovací a podmiňovací 	<ul style="list-style-type: none"> slovesné způsoby 	
ČJL-5-2-06 určuje větu jednoduchou a souvětí, spojuje jednoduché věty v souvětí spojovacími výrazy	<ul style="list-style-type: none"> stavba věty 	
ČJL-5-2-05 určuje podmět a přísudek	<ul style="list-style-type: none"> podmět a přísudek, shoda podmětu s přísudkem 	
ČJL-5-2-09 píše i – y v přičestí minulém	<ul style="list-style-type: none"> vlastní jména – zeměpisné názvy, jména ulic a jména států - jednoslovná 	
<ul style="list-style-type: none"> ovládá pravopis vlastních jmen států 	<p>Sloh: stylizace a kompozice</p>	
<ul style="list-style-type: none"> užívá vhodných jazykových prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> osnova, nadpis, členění projevu 	
ČJL-5-1-10 sestavuje osnovu, tvoří nadpisy, člení text na odstavce	<ul style="list-style-type: none"> vypravování 	
<ul style="list-style-type: none"> doдрžuje následnost dějové složky docvičuje různé popisy 	<ul style="list-style-type: none"> popis rostlin, zvířat a věcí formy společenského styku 	
ČJL-5-1-05 sestavuje krátkou zprávu, telefonuje, píše dopis a adresu	<p>Čtení a literární výchova: rozvoj techniky čtení</p>	
ČJL-5-1-01 čte správně, uvědoměle, plynule a dostatečně rychle, přirozeně intonuje, používá správný přízvuk slovní i větný, člení věty, frázuje, dbá na barvu a sílu hlasu	<ul style="list-style-type: none"> čtení textů uměleckých a populárně naučných 	
ČJL-5-1-02 vyhledává informace v učebnicích, encyklopediích a slovnících, využívá poznatků z četby v další školní činnosti	<ul style="list-style-type: none"> tiché čtení s porozuměním tvořivá práce s literárním textem 	
ČJL-5-1-04 čte potichu delší texty, reprodukuje obsah těchto textů	<ul style="list-style-type: none"> práce s dětskou knihou divadelní a filmová představení 	
<ul style="list-style-type: none"> dramatizuje, domýšlí literární příběhy rozhovory o knihách, besedy o ilustracích 	<ul style="list-style-type: none"> základy literatury poezie: lyrika, epika próza: pověst, povídka, pohádka, bajka 	
ČJL-5-3-01 vyjadřuje své pocity z četby		
<ul style="list-style-type: none"> využívá školní a místní knihovnu 		
ČJL-5-3-01 vede čtenářský deník		
<ul style="list-style-type: none"> navštěvuje divadelní a filmová představení, beseduje o nich 		
ČJL-5-3-04 rozumí literárním pojmům		

Název předmětu: Český jazyk		Ročník:5.
DÍLČÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> žák si průběžně osvojuje jazyk jako nástroj dorozumívání 	<p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> materšský jazyk – prostředek dorozumívání 	<p>MDV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p> <p>Mezipředmětové vztahy – M, Aj, Vl, Př, Vv, Hv, Tv, Pě</p> <p>Vv – doplnění textu obrázkem</p>
ČJL-5-2-02 určuje kořen, předponu a příponu, cvičí pravopis	<ul style="list-style-type: none"> stavba slova – odvozování slov předponami a příponami, části slova, kořen – společný pro všechna příbuzná slova 	
ČJL-5-2-02 doplňuje předpony a přípony podle smyslu	<ul style="list-style-type: none"> souhláskové skupiny na styku předpony nebo přípony kořene 	
ČJL-5-2-04 používá odůvodnění pravopisu s přihlédnutím ke tvoření slov, osvojuje si spisovnou výslovnost a pravopis souhláskových skupin	<ul style="list-style-type: none"> zdvojené souhlásky , předpony s, z, vz 	
<ul style="list-style-type: none"> osvojuje si základní význam předpon používá předložky v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> předložky s, z 	
<ul style="list-style-type: none"> získává dovednosti užívat v praxi skupiny bě – bje, vě – vje, pě, mě - mně docvičuje učivo 	<ul style="list-style-type: none"> skupiny bě – bje, vě – vje, pě, mě – mně /bje, vje – tam, kde se setká předpona ob, v, s kořenem je/ dělení slov na konci řádku 	
ČJL-5-2-08 dovede používat dovednosti o vyjmenovaných slovech v praktických cvičeních	<ul style="list-style-type: none"> pravopis i – y po obojetných souhláskách /mimo koncovku/ 	
<ul style="list-style-type: none"> píše pravopisně správně vlastní jména 	<ul style="list-style-type: none"> vlastní jména –osob, zvířat, názvy států 	
ČJL-5-2-03 osvojuje si užívání a určování slovních druhů	<ul style="list-style-type: none"> tvarosloví – slovní druhy 	
ČJL-5-2-03 určuje pád, číslo, rod, vzor, skloňuje podle vzoru	<ul style="list-style-type: none"> mluvnické kategorie podstatných jmen 	
ČJL-5-2-03 rozpozná druhy přídavných jmen zná gramatiku měkkých, tvrdých přídavných jmen	<ul style="list-style-type: none"> přídavná jména 	
ČJL-5-2-03 rozezná kategorie sloves vstěpuje si do paměti správné tvary podmiňovacího způsobu	<ul style="list-style-type: none"> slovesa podmiňovací způsob 	
<ul style="list-style-type: none"> nahrazuje podstatná jména zájmeny vyhledává je v textu, zná jejich skloňování 	<ul style="list-style-type: none"> zájmena – jejich druhy zájmena osobní 	
ČJL-5-2-05 určuje základní větné členy, rozvíjející skladební dvojice	<ul style="list-style-type: none"> skladba – základní a rozvíjející větné členy podmět vyjádřený a nevyjádřený, podmět několikanásobný 	
<ul style="list-style-type: none"> vyhledává různé podměty užívá několikanásobných podmětů ve větách 	<ul style="list-style-type: none"> prísudek slovesný, shoda podmětu s přísudkem 	
ČJL-5-2-09 píše správně i – y v koncovkách přičestí minulého	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá a souvětí 	
ČJL-5-2-06 určuje věty jednoduché, spojuje věty v souvětí	<ul style="list-style-type: none"> přímá řeč - nepřímá 	
ČJL-5-2-07 seznámí se s přímou a nepřímou řečí užívá vhodných spojovacích výrazů	<p>Sloh:</p> <ul style="list-style-type: none"> reprodukce jednoduchých textů 	
<ul style="list-style-type: none"> sestavuje osnovu textů 	<ul style="list-style-type: none"> vypravování 	
ČJL-5-1-07 procvičuje dovednosti vypravovat	<ul style="list-style-type: none"> popis předmětu, děje, pracovního postupu 	
ČJL-5-1-09 zvládá vlastní popis	<ul style="list-style-type: none"> dopis 	
ČJL-5-1-09 je schopen napsat dopis, části dopisu	<ul style="list-style-type: none"> vzkaz, omluva, inzerát, přání 	
ČJL-5-1-03 sám sestaví krátkou zprávu, SMS	<ul style="list-style-type: none"> reklama 	
ČJL-5-1-06 rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě		

ČJL-5-1-09 používá tiskopisy a dokáže je vyplnit	<ul style="list-style-type: none"> tiskopisy: poštovní poukázky, průvodky, podací lístky 	
ČJL-5-1-08 kultivovaně se dorozumívá ve škole i mimo školu	<ul style="list-style-type: none"> vyjadřování v běžných komunikačních situacích 	
ČJL-5-1-01 žák čte plynule, s porozuměním, nahlas a potichu přiměřeně náročné texty, vyjádří své pocity z přečteného textu a názory o něm	<p style="text-align: center;">Čtení a literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> výrazné hlasité čtení uměleckých i naučných textů 	Dramatická výchova
<ul style="list-style-type: none"> čte procítěně s prvky uměleckého přednesu 	<ul style="list-style-type: none"> výrazné čtení s prvky uměleckého přednesu 	Čtenářský deník
<ul style="list-style-type: none"> předčítá texty, recituje básně, vyhledává a vymýšlí rýmy 	<ul style="list-style-type: none"> předčítání textu, recitace – rým, verš, sloka 	
ČJL-5-3-02 rozumí přiměřeně složitému sdělení, zapamatuje si jeho smysl, reprodukuje text, rozlišuje podstatné od méně podstatného, vyjadřuje své názory, tvoří literární text na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> volná reprodukce přečteného textu 	
ČJL-5-3-01 zaznamenává zajímavé myšlenky, vymýšlí texty, vede čtenářský deník		
<ul style="list-style-type: none"> dramatizuje povídky, pohádky, využívá maňásky, loutky 	<ul style="list-style-type: none"> zápis textu, tvorba vlastních textů dramatizace, scénky 	
ČJL-5-3-03 orientuje se v dětské literatuře, zaujímá postoj k literárním postavám, pozná záměr autora a hlavní myšlenku a porovnává ilustrace různých výtvarníků	<ul style="list-style-type: none"> besedy o knihách 	
<ul style="list-style-type: none"> navštěvuje divadelní a filmová představení, beseduje o nich, hodnotí je 		